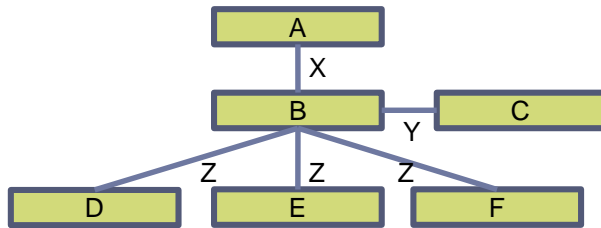


研究概要

関係的理解

作成した概念マップに明示的に含まれていないが導出可能な命題まで理解していること

概念マップ例



AとBの関係はXである
BとCの関係はYである

AとDの関係は??
CとEの関係は??

easy

difficult

リンクの推移によって表される
離れた命題間の関係を学習者が
理解することは容易ではない
関係的理解を得るのは難しい!!

質問作成演習システムの設計・開発

・学習者に概念マップに含まれる意味のある複数命題を認識させることを目的としている。

・概念マップを見るという受動的な方法ではなく、命題を取り出し質問を作成するという能動的な方法で関係的理解を得ることを目指している。

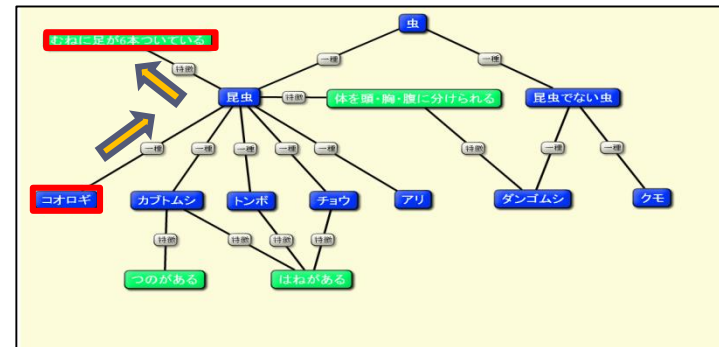
システムフロー

1. ノード
選択

2. テンプレ
ート選択

3. フィード
バック

システム画面例



1. テンプレート選択

(A)の特徴は(B)ことである
(B)に当てはまるものは何ですか？

2. ノード選択

(A): コオロギ
(B): わねに足が6本ついている

3. 正誤判定

あなたが作成したのは
答えられる質問
です